

روش‌شناسی تفسیر آیات عصمت انبیاء

مجتبی خوش‌رنگ^۱

علی محمد میرجلیلی^۲

محمد‌مهدی شاهمرادی فریدونی^۳

چکیده

قرآن کریم دامن انبیاء را از ارتکاب به گناه مبری می‌داند. اما برخی از آیات قرآن ظاهرا بر ارتکاب گناه توسط برخی انبیاء الاهی دلالت دارد. از این‌رو حضرات معصومین ﷺ، متکلمان و مفسران به پاسخ‌گویی به شباهت‌پیرامون این موضوع پرداخته‌اند به نظر می‌رسد معیارهای ارائه شده در توجیه شباهت عصمت انبیاء توسط برخی از اندیشمندان مسلمان جامع و دقیق نیست، و برآمده از نگاه محدود و وابسته به گرایش‌های کلامی آن‌ها است. هدف مقاله حاضر نقد و بررسی آراء دانشمندان مسلمان درخصوص اثبات عصمت انبیاء بوده است. پرسش پژوهش حاضر این است که: روش منطقی در تفسیر آیات عصمت انبیاء و پاسخ به شباهت‌پیرامون آن چیست؟

مقاله حاضر با روش توصیفی-تحلیلی تهیه شده است. داده‌های پژوهش از منابع تفسیری و کتاب‌های مرتبط با هدف مقاله، جمع‌آوری و مورد نقد و بررسی قرار گرفت. یافته‌های نشان می‌دهد که از جمله معیارها در اثبات عصمت انبیاء ﷺ برآمده از آیات قرآن عبارتند از: ادله عقلی در اثبات عصمت انبیاء، ادله نقلی، در نظر گرفتن فضای نزول آیه، تمییز تفسیر از تأویل، تطبیق اقوال تفسیری با مواردی چون وقایع قطعی تاریخی، سیره و صفات و شئون انبیاء، توجه به علم لغت، اصول لفظیه، و سرانجام فصاحت و بلاغت قرآن.

واژه‌های کلیدی: روش‌شناسی، قرآن، پیامبران، عصمت، ادله کلامی.

۱. دکترای علوم قرآن و حدیث، مدرس حوزه و دانشگاه شیراز، ایران، نویسنده مسئول.

Email: m.khoshrang62@gmail.com

۲. استاد الہیات و معارف اسلامی، دانشگاه آیت‌الله حائری میبد، گروه علوم قرآن و حدیث، یزد، ایران.

Email: almirjalili@meybod.ac.ir

۳. استادیار علوم قرآن و حدیث، دانشگاه مازندران، گروه علوم قرآن و حدیث، بابلسر، ایران.

Email: mm.shahmoradi@umz.ac.ir

پذیرش: ۱۳۹۹/۰۶/۲۰

دریافت: ۱۳۹۹/۰۴/۲۰

۱- بیان مسئله

۱. مقدمه

معصوم بودن نوع بشر همواره برای انسان‌ها مایه اعجاب و ابهام بوده و پیوسته ذهن افراد پرسشگر درگیر مسائلی مانند چگونگی توانایی انسان در عدم ارتکاب اشتباہ و گناه، کشف منشأ آن و راه‌های جلوگیری از خطأ و اشتباہ بوده است. وجود افرادی که چنین قدرتی داشته باشند از جنبه‌های گوناگون مانند گزینش الگوی انسانیت جالب توجه و مورد نیاز جوامع و رهبران آن بوده است.

قرآن کریم انبیاء را با عبارات و ادله کلی یا موردي، پیراسته از گناه می‌داند. در عین حال از ظاهر برخی آیات برداشت می‌شود که پیامبران مرتكب گناه و اشتباہ شده‌اند. از این جاست که یک نوع تعارض در ذهن انسان کنجدکاو پدید می‌آید. هریک از مفسران براساس روش و دیدگاه خود در واکنش به سوالات مطرح شده توسط افراد با انگیزه‌های مختلف، به پاسخ‌گویی این شباهات پرداخته‌اند و از آن جا که نحوه پاسخ‌گویی به این مسئله مهم اعتقادی و کیفیت استدلال آن‌ها در توجیه و اقناع پرسشگران و جامعه علمی بسیار اهمیت دارد، لازم است کیفیت آراء استدلالی آن‌ها متقن، مستند و علمی باشد. این مقاله در صدد پاسخ به این سؤال است که روش صحیح تفسیر آیات عصمت انبیاء چگونه است و معیارهای ارزیابی آراء تفسیری پیرامون آن کدامند؟

۲- پیشینه پژوهش

می‌توان گفت از قرون اولیه اسلامی تا کنون ده‌ها کتاب و پایان‌نامه و مقاله در زمینه عصمت انبیاء نگاشته شده است. دانشمندان اسلامی پرداختن به موضوع عصمت را از آغاز تا کنون دنبال کرده‌اند که از جمله می‌توان به تلاش‌های موضوعی خاص در قالب کتب تنزیه‌الأنبياء و عصمت الأنبياء و نیز تفاسیر ترتیبی شیعی و سنی ذیل آیات مربوطه اشاره کرد. آثار خاص در این زمینه در کتبی چون تنزیه الانبياء سید مرتضی، عصمت الانبياء فخر رازی، تنزیه الانبياء ابن حجر، رساله تنزیه الانبياء عن تسفیه الاغبیاء سیوطی، عصمت الانبياء فی القرآن الکریم جعفر سبحانی، تنزیه الانبياء محمد هادی معرفت و عصمت الانبياء والرسل مرتضی عسکری ذیل آیات محل بحث وجود دارد. به علاوه برخی از مقاله‌ها و پایان‌نامه‌های دانشگاهی نیز به صورت کلی یا موردي، توجه خود را به این آیات اختصاص داده‌اند که البته در موارد مذکور، قسمتی از ادله برگرفته از همان مناظرات امام رضا علیه السلام در کتاب عيون الاخبار است.

در وجه تمايز اين مقاله با آثار پيشين می‌توان به موارد ذيل اشاره کرد:

۱. طرح گستره راهکارهای غیرجامع مفسران در پاسخ به شباهات عصمت انبیاء؛

۲. ارائه معیارهای ارزیابی و قرایین تفسیری کاربردی در روش تفسیری آیات عصمت انبیاء؛
 ۳. فراهم شدن امکان ارزیابی ضابطه مند و دقیق روش تفسیری مفسران در آیات عصمت انبیاء.

۳-۱. ضرورت و روش پژوهش

آثار ذکر شده در پیشینه پژوهش و آراء مطرح شده توسط مفسران به طور نسبی مورد پذیرش یکدیگر واقع شده است و نقد و رد پیوسته آراء تفسیری در آیات عصمت، حکایت از فقدان ضابطه در این حوزه دارد. به نظر می‌رسد این امر، برخاسته از بینش محدود مفسران و نادیده گرفتن هم‌زمان تمام قرایین تفسیر و عدم دستیابی به معیارهای ارزیابی در ارائه تفسیر صحیح یا صحیح تر باشد. تاکنون پژوهشی مستقل و عمیق که معیارهای ترجیح و نقد آراء تفسیری عصمت پیامبران را مطرح کند صورت نگرفته است. مقاله حاضر که به روش توصیفی-تحلیلی و براساس منابع کتابخانه‌ای انجام گرفته به ارائه این ضوابط و معیارها پرداخته است.

۲. یافته‌ها و بحث

- ابتدا به گستره راهکارهای ارائه شده توسط دانشمندان و مفسران اسلامی و سپس به ارائه قرایین تفسیری و معیارهای ارزیابی آراء تفسیری در آیات شباهات عصمت انبیاء پرداخته می‌شود.
- ۱-۱. گستره راهکارهای مفسران در پاسخ به شباهات عصمت انبیاء

تفسران در مواجهه با شباهات عصمت انبیاء، برخورد یکسانی نداشته‌اند بلکه هر یک براساس تخصص علمی خود و با معیاری محدود، شباهات عصمت را پاسخ داده است. در ادامه راهکارهای مختلف گروه‌های فوق الذکر مطرح می‌شود:

- ۱-۱-۱. راهکار لغویان: تفسیر در اوایل شکل‌گیری و در قرون اولیه اسلامی به بیان معانی لغات محدود می‌شد. تالیف کتبی مانند معانی القرآن، مجاز القرآن و متشابه القرآن در راستای همین راهکار است. گاهی مشاهده می‌شود مفسران تنها با در نظر گرفتن برخی معنای واژه‌ها و یا نادیده گرفتن سایر معیارها به حل شباهات آیات عصمت پرداخته‌اند و به معنای واژگان اعم از معنای لغوی و معنای اصطلاحی عرفی، قرآنی و روایی رو آورده و از بررسی هم‌زمان سایر قرایین و ادله در روش تفسیری خود غفلت داشته‌اند.

به عنوان نمونه برخی مفسران در معنای (ضلال) در آیه هفتم سوره ضحی «وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَى» از معانی لغوی و اصطلاحی ضلال استفاده کرده‌اند از جمله: عدم هدایت به دین (بلخی (مقاتل)، ۱۴۲۳ق: ج ۴، ص ۷۳۲)، شناخته نشدن فضیلت و برتری پیامبر ﷺ در بین قوم خود (قمی، ۱۳۶۷ش: ج ۲، ص ۴۲۷)، قدر خود را ندانستن (تسنی، ۱۴۲۳ق: ص ۱۹۷)، بی‌خبری از

محبت خدا نسبت به خود (آل‌وسی، ۱۴۱۵ق: ج ۱۵، ص ۳۸۲)، گم‌کردن راه در مسیر هجرت به مدینه (طوسی، ۱۴۱۵ق: ج ۱۰، ص ۳۶۹)، گم‌کردن راه در سفر شام (سورآبادی، ۱۳۸۰ش: ص ۲۸۳۰)، تنهابودن (تعلیی، ۱۴۲۲ق: ج ۱۵، ص ۲۲۸)، چهل روز بر طریقت و روش قوم مشرک خود بودن (قرطبی، ۱۳۶۴ش: ج ۲۱، ص ۹۶)، گم‌کردن راه در کودکی هنگام اقامات نزد حلیمه (ابوالفتح، ۱۴۰۸ق: ج ۲۰، ص ۳۱۲)، ندانستن راه در شب معراج هنگام بازگشت (همان، ص ۳۱۳)، افراط در محبت ابوطالب (همان)، فراموش کردن کلمه استثنا (همان)، از دست رفتن علم و غفلت از شریعت و نبوت (طبرسی، ۱۳۷۲ش: ج ۱۰، ص ۷۶۶)، تحریر و سرگردانی از نحوه کسب روزی و تدبیر معاش (همان)، توقف کردن (ابن‌عطیه، ۱۴۲۲ق: ج ۵، ص ۴۹۴)، گمراهی از معرفت خدا در کودکی (فخر رازی، ۱۴۲۲ق: ج ۳۱، ص ۱۹۷)، مخفی کردن معرفت قلبی خود از مردم (همان)، تباہ شدن در میان قوم (قرطبی، ۱۳۶۴ش: ج ۲۱، ص ۹۶)، حیرت در نحوه جلب نظر بیشتر خدا (بغدادی، ۱۴۱۵ق: ج ۴، ص ۴۳۹)، مشتبه شدن مأخذ بر نفس (طنطاوی، بی‌تا: ج ۱۵، ص ۴۲۹)، حیرت در نحوه هدایت قوم (معنیه، ۱۴۲۴ق: ج ۷، ص ۵۷۹)، ضلالت عام در برابر هدایت عام (طالقانی، ۱۳۶۲ش: ج ۴، ص ۱۴۴)، گمراه بدون وجود هدایت خدا (طباطبایی، ۱۴۱۷ق: ج ۲۰، ص ۳۱۱)، حیرت در شناختن صحیح ترین عقاید (سید قطب، ۱۴۱۲ق: ج ۶، ص ۳۹۲۷).

اگرچه معنای لغوی ضلالت، همان معنای رایج (گمراهی) است (مصطفوی، ۱۳۶۰ش: ج ۷، ص ۳۸). اما کاربرد این واژه در این آیه مانند غالب کاربردهایش عمومیت ندارد. اصل ماده ضلالت در برابر هدایت است و سایر معانی مانند خطأ، رفتگی در مسیر نادرست، گمشدن، گم‌کردن، تنهابودن، ندانستن، مخفی بودن، شناخته نشدن، مشتبه شدن، حیرت، عدول از طریق، ضیاع، غیوبت، دفن وغیره یا از لوازم این اصل به حساب می‌آیند و یا معنای اصطلاحی قرآنی، روایی یا عرفی قلمداد می‌شوند. زیرا همه این معانی در صورت عدم رسیدن به مقصد حاصل می‌شود. در نظر گرفتن سایر معیارها و قرایین در تبیین دقیق و کامل معنای واژگان قرآنی به ویژه در آیات اعتقادی و حساسیت‌زا مانند عصمت انبیاء، امری ضروری است.

۲-۱-۲. راهکار عارفان: عارفان در تفسیر و بیان معنای کلمات و عبارات، غالباً به عناصر و اصطلاحات خاص عرفانی متوصل شده‌اند. از جمله این اصطلاحات می‌توان به شهود، کشف، سلوك، توحید ذات و صفات، ظهور، تجلی، محو، صحو، نفس، احتجاب، کمال مطلق، سکر، مستی، حیرت، فنا، بقاء، استغراق و ... اشاره کرد. اصول لفظیه چون اصاله الظہور و حجیت ظواهر الفاظ در مبانی تفسیری آن‌ها جایگاهی ندارد. عدول از ظاهر نیازمند قرینه است که عمدتاً در سخنان آن‌ها یافت نمی‌شود. این روش در تفسیر آیات عصمت انبیاء نیز به خوبی نمایان است.

به عنوان مثال، ابن عربی استغفار ابراهیم ﷺ برای آزر (مریم / ۴۷) را پوشاندن ذات آزر به وسیله نور الاهی و طلب محشدن صفات اودر صفات خداوندی و محظیتی های نفس و افعال او قلمداد کرده است (ابن عربی، ۱۴۲۲ق: ج ۲، ص ۱۵).

درباره آیات شبهه در عصمت پیامبر اسلام ﷺ نیز همین روش جریان دارد. در مسئله «نسیان» پیامبر ﷺ در آیه «وَإِذْ كُرِبَ إِذَا نَسِيَتْ» (کهف / ۲۴) اقوالی چون فراموش کردن اغیار، ممانعت نفس از استغراق در شهود (همان، ص ۳۹۰) و غفلت در هنگام ظهور نفس و تلوین به ظهور صفات خود، مشاهده می شود (ابن عربی، همان، ج ۱، ص ۴۰۳) مولف موهاب علیه، «ذکر» را در این آیه به فنای ذاکر در مذکور و دخول قلب ذاکر در اسرار تعبیر کرده است (کاشفی، ۱۳۶۹ش: ص ۶۴۲).

۴۳

(نویسنده سیاست‌پژوهی اسلامی: زین العابدین محمدی)

روش مفسران در تفسیر عرفانی به ویژه در آیات محل بحث، نه تنها توهم عدم عصمت را رفع می کند، بلکه بعضاً انبیاء را بسیار در اذهان مردم بالاتراز آن چه مراد و معنای آیه است قرار می دهد.

۳-۱-۲. راهکار محدثان: سنت و روایات معصومین ﷺ ذیل آیات قرآن به عنوان قرینه ای ناپیوسته در فهم معانی و مدلایل آیات نقش اساسی دارد، اما اگر متن این روایات به درستی فهم نگردد و اسناد و فضا و سبب صدور آنها مورد ابهام باشد و یا متون آنها در تعارض با آیات قرار بگیرند، نیاز به تخصص و تبحر فراوان است تا تفسیر درستی از آیه ارائه شود. آنها که منحصراً به تألیف تفاسیر روایی را آورده اند به دلیل نادیده گرفتن سایر قرایین عقلی و لفظی، تفسیری ناقص یا منحصریاً مغایر با هم در تفسیر برخی آیات داشته اند. به عنوان مثال مولف تفسیر صافی در تفسیر آیه «وَلَقَدْ عَهَدْنَا إِلَىٰ إِذَادَمْ مِنْ قَبْلُ فَنَسَىٰ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا» (طه / ۱۱۵)، منقول از کتاب اکمال از قول امام باقر ﷺ معتقد است آدم فراموش کرد که نباید از آن درخت بخورد (طبق این روایت، متعلق نسیان اکل از شجره است) (فیض کاشانی، ۱۴۱۵ق: ج ۳، ص ۳۲۵) و از کتاب کافی از آن حضرت ﷺ نقل کرده که آن دو عرض کردن از آن درخت نمی خوریم اما قول استثناء (إن شاء الله) را فراموش کردن (همان، ص ۳۲۴) و از همان کتاب از امام صادق ﷺ آورده که عهد و سفارش خدا به آدم، کلماتی درباره محمد ﷺ و آل او بود و آدم آن کلمات را فراموش کرد (همان، ص ۳۲۵) مؤلف نور الثقلین پاسخ امام رضا ﷺ را به مأمون نقل کرده که خدا به آن دو فرمود از درخت گندم و هرچه از این جنس است نخورید و آنها از غیر درخت گندم خوردن (عروسوی حویزی، ۱۴۱۵ق: ج ۳، ص ۴۰۳ و ۴۰۴) در روایات مذکور، اقوال مختلفی درباره متعلق نسیان، ذکر شده اما از قرائی دیگر تفسیری استفاده نشده و حتی راهی برای جمع میان روایات ارائه نشده است.

قابل ذکر است که برفرض صحت روایات وارد و برفرض دارا بودن تخصص حدیث‌شناسی، روایات به میزان کافی ذیل تمام آیات قرآن با موضوع عصمت انبیاء وجود ندارد. از این راهکار محدثان نیز جامع و کامل نیست. علاوه بر این، صاحبان تفاسیر مأثور به طور عمده به ذکر روایات بسنده کرده‌اند و به نحوه دلالت حدیث و میزان وثاقت روایان و درجه قوت سند و فضای صدور روایات پرداخته‌اند. از این رو بسیاری از وجوده مطرح شده در روایات «تفسیر قمی» یا «الدر المنشور» و مانند آن‌ها در توجیه عصمت انبیاء، مناسب‌ترین و کامل‌ترین وجه تفسیری قلمداد نمی‌شود. به عنوان نمونه، بسیاری از مفسران اهل سنت مانند سمرقندی، سورآبادی، ابن عطیه، میبدی و غیره، تنها براساس روایت محدثان خود، صدور کذب و دروغ را زناحیه حضرت ابراهیم علیهم السلام در آیه ۲۶ از سوره انعام قطعی دانسته و به روایت ابوهریره: «لَمْ يَكُنْ أَبْرَاهِيمَ إِلَّا ثَلَاثَ كَذَبَاتٍ: إِنِّي سَقِيمٌ - بَلْ فَعْلُهُ كَبِيرٌ هُمْ هَذَا - هَذِهِ أَخْتِي» استناد کرده‌اند (سمرقندی، ۱۳۷۹ش: ج ۳، ص ۱۴۶؛ سورآبادی، همان، ج ۳، ص ۱۵۶۴؛ ابن عطیه، همان، ج ۴، ص ۸۷؛ میبدی، ۱۳۷۱ش: ج ۲، ص ۲۶۴). این برداشت مخالف با ادله عام عقلی و نقلی فراوان پیرامون عدم صدور گناه به ویژه ارتکاب کبیره از پیامبران است. قرطبی حتی این روایت را زخاری و مسلم و ترمذی نقل کرده و از آن با عنوان «صحیح حسن» یاد کنده (قرطبی، همان، ج ۱۱، ص ۳۰۰).

۴-۱-۲. راهکار متكلمان: فرقه‌های کلامی اسلامی با توجه به مبانی فکری و اباره‌های استدلالی خود به توجیه شباهات پیرامون عصمت انبیاء روی آورده‌اند. متكلمان از امامیه، معتزله و اشاعره با استفاده از مبانی عقیدتی خود به تنزیه انبیاء عظام پرداخته‌اند.

الف. امامیه: اگرچه متكلمان امامیه با تکیه بر ادله فراوان عقلی عصمت و با ارائه نظراتی دقیق‌ترو و کامل تربیش از سایر گروه‌های اسلامی از ساحت قدسی انبیاء دفاع کرده‌اند، اما در مواردی مشاهده می‌شود که آن‌ها نیز منحصر در همین دلایل کلی عقلی بوده‌اند و از سایر قرایین پیوسته و ناپیوسته لفظی و غیرلفظی که آیات شببه در عدم عصمت را فراگرفته غافل مانده‌اند (طباطبایی، همان، ج ۱۸، ص ۲۵۲؛ ج ۲۰، ص ۲۰۰؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ش: ج ۱۳، ص ۳۱۸-۳۲۳). از این روی، مفسران معاصری با صبغه کلامی، سعی در جبران این نقیصه داشته‌اند تا پاسخ چند وجهی و جامع‌تری به این شباهات بدهنند. نمونه آن، آراء صاحبان تفسیر المیزان (طباطبایی)، همان، ج ۸، ص ۲۳۷، نمونه (مکارم، همان، ج ۶، ص ۳۵۵) و الفرقان (صادقی تهرانی، ۱۳۶۵ش: ج ۱۱، ص ۲۸) ذیل آیه ۱۴۳ سوره اعراف در مسئله رؤیت خداوند است.

ب. معتزله: این فرقه کلامی بنای عقیده خود را عمدتاً بر عقل استوار و آیات و روایات را بر عقل عرضه می‌کند. آن‌ها معتقد‌ند اگر عقل راهی به ظاهر روایات نیافت باید آیات را تأویل نمود. بیش‌تر

معتزله برآورد که لغتش های کوچک غیر منفر از پیامبران جایز است هر چند گناهان کبیره را روا نمی دانند. از نظر آن ها، صدور گناه صغیره ای است که آبروی انبیاء را نزد عوام مردم نمی برد، از سوی پیامبران ممکن است (همدانی اسدآبادی، ۱۳۸۵ش: ج ۱۵، ص ۳۰۴؛ معرفت، ۱۳۷۴ش: ص ۱۰۱). پ. اشاعره: این گروه شرع را بمناسبت آن معنای ظاهری آن تفسیر کرده اند و معتقدند عقل توان تشخیص امور شرعی را ندارد. از این رو عمده تر آیات را بر اساس معنای ظاهری آن تفسیر کرده اند و از ادله عقلی در عصمت پیامبر غافل شده اند. این گروه به سبب در نظر نگرفتن ادله عقلی عصمت و بر اساس عمل کردن به ظواهر آموزه های شرعی، به آن چه از آیات و روایات که منافی عصمت انبیاء است پایین دهد (معرفت، همان، ص ۱۰۳).

۲-۲. معیارهای ارزیابی آراء تفسیری

بنابر قواعد، قرایین و منابع تفسیر، مفسران در روش تفسیری خود از معیارها و قرایین لفظی و معنوی و ادله نقلی و عقلی استفاده می کنند. روش آن ها در تفسیر آیات عصمت پیامبران نیز باید همین گونه باشد. اما اگر آن ها برای آراء تفسیری خویش دلیلی اقامه نکنند یا دلیل شان تمام و مناسب نباشد یا در تناقض با دلیل قوی تری قرار گیرد، این گونه آراء تفسیری طرد می گردد. به عبارتی برای اثبات عصمت پیامبران، ادله عقلی و نقلی فراوانی وجود دارد که در آیات قرآن و روایات و سخن بزرگان مشهود است و بهترین کارایی را در نقد و ترجیح اقوال تفسیری خواهند داشت. از این رو، بسیاری از آراء مفسران که در تناقض با این ادله قطعی است بهوضوح کنار گذاشته می شود. اما این که این ادله و قرایین شامل چه مواردی می شود و کدامیک کلی و عمومی و کدامیک جزئی و موردي است، تا بررسی و ارزیابی آراء تفسیری بر اساس آن ها صورت گیرد، مطلبی است که در ادامه به آن پرداخته می شود.

۱-۲-۲. دلایل عقلی: مراد از عقل، نیرویی است که در هر انسانی وجود دارد و مجموعه اصول کلی هستی شناسی و ارزش شناختی و استلزمات بی واسطه آن ها را که بدیهی یا نزدیک به بدیهی است در اختیار او قرار می دهد (ر.ک. رجی و همکاران، ۱۳۷۹ش: صص ۲۱۱-۲۱۵). برهان های قطعی و بدیهیات عقلی از قرایین متصله آیات محسوب می شوند و عقل در تفسیر قرآن، نقش سلبی، ایجابی، تبیینی و کشف استلزمات را بر عهده دارد (همان).

متکلمان اسلامی درباره ادله عقلی عصمت به طور فراوان و مبسوط در آثار خود بحث کرده اند. از اهم این ادله می توان به وابسته بودن تحصیل اعتماد، تضمین راه نبوت و تأمین غرض رسالت، (ر.ک. حلی، ۱۳۷۹ش: ص ۴۸۶) وابسته بودن تربیت و هدایت حقیقی به عصمت، (صف ۳ و ۲) وابسته بودن لزوم تبعیت مطلق و تسلیم تام به عصمت، (نسا/۶۵) اتمام حجت و بستان راه عذر

(طباطبایی، همان، ج ۲، ص ۱۱۳، ذیل آیه ۱۶۴ سوره نساء)، محال بودن اجتماع نقیضین در ایجاب و تحریم بریک شیء واحد (رشید رضا، ۱۴۱۴ق: ج ۵، ص ۲۲۳، ذیل آیه ۶۳ سوره نساء)، وجود تلازم عقلی میان صفات خدا و عصمت انبیاء (صفات علم، قدرت، حکمت، هدایت و...) (هادوی تهرانی، ۱۳۷۷ش: ص ۸۱)، بطلان رفعت مقام مردم عادی نسبت به انبیاء (تساوی وجود عصمت و عدم آن) (همان)، بطلان بی تفاوتی در برابر خطا انبیاء (همان)، وجود تسلسل هادیان (همان)، معطی الشیء نبودن فاقد الشیء (همان)، و نیاز به تشخیص حق از باطل به معیار عصمت (همان) و ... اشاره کرد.

نمونه آن، روایت بخاری درباره حضرت سلیمان علیہ السلام است که تصريح می کند وی در یک شب با صد زن مباشرت کرد (بخاری، بی تا، جزء سوم، کتاب نکاح، ص ۱۷۶) این روایت سخیف و عادتاً غیرممکن و غیرمعقول است. نظر میبدی درباره حضرت داود علیہ السلام نیز همین گونه است که وی صد زن و پسرش حضرت سلیمان علیہ السلام هفتتصد زن داشت و پیامبر اسلام صلوات الله علیه و آله و سلم را قوت سی مرد بود و با یارده زن با یک غسل نزدیکی می کرد و از سوی خدا اذن داشت که تا صد زن بگیرد (میبدی، ۱۳۷۱ش: ج ۸، ص ۴۸) این گونه نظرات به دلیل مخالفت بدیهی با عقل، مردود است. هم چنین سخن شاذ منقول از شهید ثانی که در شببه ازدواج نبی با زینب آمده است (شهید ثانی، ۱۴۱۳ق: ج ۷، ص ۷۸). این گونه روایات علاوه بر ناسارگاری با سیره آن حضرت و با متن آیه، [۱] موجب نقض غرض و تنفر مردم از ایشان می گردد و البته به حکم عقل مردود است.

نمونه دیگر که با ادله عقلی عصمت منافات دارد سخن سورآبادی است که «ظلم» را در آیه «سُبْحَانَكَ إِنِّي كَنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ» (انبیاء/ ۸۷) به معنای گناه گرفته و جمله را دال بر جواز صدور گناه از انبیاء می داند، (سورآبادی، همان، ص ۱۵۷۹) یا این که وی، وکز حضرت موسی علیہ السلام وقت قبطی را در آیه «فَوَكَرَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ» (قصص/ ۱۵) معصیت عمدى قلمداد کرده که به فرمان دیو بود و خود حضرت موسی علیہ السلام نیز بدان اعتراف نمود. وی معتقد است اگر اعتراف حضرت موسی علیہ السلام کذب باشد در این صورت دروغ گفته و گناه دیگری ثابت می شود (همان، ص ۱۸۰۴).

۲-۲-۲. دلیل نقلی: دلایل نقلی که در برابر دلایل عقلی مطرح است شامل قرآن و روایات معصومان علیهم السلام است که به صورت عام (دفاع از عموم انبیاء) یا خاص و موردی (دفاع از پیامبری خاص) مشاهده می شود:

الف. دلایل نقلی قرآنی: در ابسطه با دلایل نقلی عصمت پیامبران نیز می توان از وجود نمونه های قرآنی و موارد فراوانی در روایات یاد کرد که برخی از آن ها عبارتند از: آیاتی که قرآن کریم

انبیاء را با عناوین و بیانات گوناگونی مانند صدیقین، مخلصین وغیره به طور صریح و در برخی از موارد به صورت ضمنی، پیراسته از گناه می داند مانند اعتراف شیطان به عدم قدرت براغوای مخلصین، (ص/۸۲ و ۸۳) آیاتی که انبیا را مخلص معرفی می کند، (یوسف/۲۴؛ صفات/۱۲۸)، مریم/۵۱؛ ص/۴۵ و ۴۵) آیاتی که خداوند در آن انبیاء خود را صدیق معرفی می کند، [۲] اطلاق در هدایت یافتنگی انبیاء، [۳] (انعام/۸۴ تا ۸۴) دستور به اطاعت مطلق از انبیاء، [۴] حفاظت خداوند از

دخلالت شیطان در مراتب عصمت (جن/۲۶ تا ۲۸) و عدم نطق نبی از روی هوا نفس. [۵]

هم چنین قرآن کریم بسیاری از موضوعات کلی و جزئی را بیان های گوناگون در آیات متعدد بیان کرده است. بنابراین، در فهم مراد کامل خداوند از یک آیه (از جمله آیات پیرامون عصمت انبیاء) باید از سایر آیات کمک گرفت. این آیات یا شامل آیات قبل و بعد از آیه مورد نظر است یا شامل آیاتی است که با فاصله در یک سوره یا در سوره های دیگر قرار گرفته است که در ادامه تبیین می گردد:

الف-۱. آیات پیوسته (سیاق): سیاق نوعی ویژگی برای واژگان یا عبارات یا کلام است که برادر همراه بودن آن ها با کلمه ها و جمله های دیگر به وجود می آید. به عبارت دیگر، سیاق همان قرایین لفظی متصل به کلام است و اصل قرینه بودن آن در تعیین معنای واژه ها و مفاد جمله های کی از اصول عقلایی محاوره است (ر.ک. رجبی و همکاران، ۱۳۷۹ش: ص ۱۲۰).

به عنوان نمونه، در پاسخ به شبیه نفرین حضرت نوح ﷺ: «وَقَالَ نُوحُ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَارًا» (نوح/۲۶)، آیه قبل از آن: «مَا حَطَّبَنَاهُمْ أَعْرَقُوا» (نوح/۲۵) و آیه بعد از آن: «إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يَضْلُّوْ إِلَّا فَلَدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا» (نوح/۲۷) تعلیل بر غرق شدن به سبب استحقاق قوم نوح است (نه نفرین نوح) که در قالب قرینه پیوسته لفظی است.

هم چنین، جملات سوره یوسف هرگونه اهتمام حضرت یوسف ﷺ به گناه و عزم برآن را به شدت نفی می کند، از جمله «كَذِيلَكَ لِتُضَرِّفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ» (یوسف/۲۴) و «إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ» (یوسف/۲۴) و «ذَلِيلَكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخْنُهُ بِالْغَيْبِ» (یوسف/۵۲) و «وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ، فَأَسْتَعْصَمَ» (یوسف/۳۲) و «أَنَا رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ» (یوسف/۳۲) و آیاتی دیگر که مفسران به ویژه شیخ طوسی و فخر رازی به عنوان دلیل و قرینه قرآنی بر عصمت حضرت یوسف ﷺ به آن ها استناد کرده اند (فخر رازی، ۱۴۲۲ق: ج ۱۸، صص ۴۳۹-۴۴۱)؛ طوسی، همان، ج ۶، ص ۱۲۰).

الف-۲. آیات ناپیوسته: همان گونه که هنگام مواجهه با ابهام و اجمال در سخن گوینده یا نویسنده ای به سخنان و آثار دیگر او مراجعه می کنیم، هنگام برخورد با ابهام در فهم آیات قرآن نیز باید به سایر آیات قرآن رجوع کرد تا از کلام الاهی رفع ابهام شود. از این رو بررسی سایر آیات مرتبط

با آیه مورد بحث، برای مفسر لازم است و چه بسا در آیات دیگر، به وصف و قید و تخصیصی دست یابیم و با دیدن مجموع آیات، به فهم درست و کامل تری برسیم. به ویژه درباره قرآن که کتابی منظم براساس موضوع نیست، بلکه گاهی موضوعات متعدد و پراکنده را در یک یا چند آیه پیوسته مطرح نموده است. از این رو تفسیر قرآن به قرآن و بررسی گسترده در تمام قرآن برای مفسر ضروری است (رج. رجبی و همکاران، ۱۳۷۹ش: ص ۱۹۲).

به عنوان نمونه، در پاسخ به شبیه نفرین حضرت نوح علیه السلام: «وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ...»، (نوح/۲۶)، آیات سوره هود «وَأُوحِيَ إِلَيْهِ نُوحٌ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مَنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ أَمَّنَ» (هود/۳۶) تعلیل این نفرین در قالب قرینه ناپیوسته لفظی است. بنابراین، گناهان قوم و ایمان نیاوردن آن‌ها که از طریق وحی به حضرت نوح علیه السلام ابلاغ شده علت عذاب آن قوم بود و نه نفرین او. هم‌چنین، اذن دادن خدا به شیطان در تسلط به پیامبرانش مانند ایوب علیه السلام: «مسنی الشیطان ...» (ص/۴۱) و «الْأَلْقَى الشیطانُ فی أُمَّنِیتِهِ ...» (حج/۵۲) مردود است و دلیل آن، مخالفت با صریح قرآن و سخن شیطان مبنی بر اعتراف وی به عدم تسلط بر بندگان خالص است که در آیات «وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَأَسْتَجَبْتُنُّمْ لِي» (ابراهیم/۲۲) و «وَلَأَغْوِيْنِهِمْ أَجْمَعِينَ إِلَّا عِبَادَكِ مِنْهُمُ الْمُحْلَصِينَ» (حریر/۴۰-۳۹) بیان شده و به عنوان قرینه ناپیوسته، تسلط شیطان را نفی و تنها دعوت و وسوسه را اثبات می‌کند.

ب. دلایل نقای روایی: حضرات معصومین علیهم السلام از ابتدا بر عصمت پیامبران تأکید داشته و همواره از آن‌ها دفاع می‌کردند. برخی از این روایات در صدد بیان عصمت مطلق انبیا و برخی بیانگر عصمت پیامبری خاص است. تلاش پیامبر اکرم علیه السلام در تبیین واقعیت داستان‌های انبیاء برای مسلمانان و اهل کتاب از اولین نمونه‌های آن است [۶] و علی علیه السلام نیز بررسیه پیامبر علیه السلام در این امر مداومت داشت [۷] و سایر ائمه علیهم السلام [۸] نیز با توجه به گسترش شباهات عصمت در جامعه بزرگ اسلامی اهتمام به پاسخ‌های تفصیلی نمودند به‌گونه‌ای که این مسئله چنان نزد امام رضا علیه السلام اداری اهمیت بود که در مناظراتی طولانی با دانشمندان مسلمان و غیرمسلمان در باب عصمت انبیاء شرکت کردند (رج. ک: صدوق، ۱۴۰۴ق: ص ۱۵۵).

بنابراین، احادیث معتبر معصومین علیهم السلام نیاز قراین ناپیوسته در تفسیر است که قرینه بودن آن از سه راه ثابت می‌شود: اصول عقلایی محاوره و سیره عقلاً در استفاده از کتب عمیق و تخصصی، تأیید قرآن بر حجیت سخنان معصوم، و روایات متواتری که بیانگر نیاز قرآن به قیم و مفسر و معلم است (رج. رجبی و همکاران، ۱۳۷۹ش: صص ۱۹۶-۲۱۶).

به عنوان نمونه، در شبیه شفاعت حضرت نوح علیه السلام برای نجات پسرش (هود/۴۵) و در رد این

قول که آن پسر، فرزند همسر نوح ﷺ از مردی دیگر بود، چند دلیل مطرح است که یکی از آن ادله، روایاتی است که دلالت دارد که او از صلب خود حضرت نوح ﷺ بوده است (فیض کاشانی، همان، ج ۲، ص ۴۵۰ به نقل از عيون اخبار الرضا ﷺ).

نمونه دیگر، شبهه زن بارگی حضرت داود ﷺ (ص ۲۴) است. روایت امام علی ﷺ که می‌فرماید: «هر کس بگوید داود زن اوریا را گرفت بر او دو حد می‌زنم» (فخر رازی، ج ۲۶، ص ۱۸۹)، دفاع مناسب معصومان ﷺ از ساحت قدسی پیامبران دلیل محکمی برای تفاسیری است که مراد از «نעה» را در آیه ۲۳ از سوره ص به معنای زن گرفته‌اند (ابوعبیده، ج ۲، ص ۱۷۸؛ قمی، همان، ج ۲، ص ۳۳۰؛ سمرقندی، همان، ص ۱۶۴؛ طبری، ج ۲۳، ص ۹۲ و براساس آن به نقل و پذیرش داستان‌های جعلی پرداخته و سپس برای برونو رفت از شبهه عدم عصمت حضرت داود ﷺ به تکلف افتاده‌اند.

درباره ذنب پیامبر ﷺ در آیه دوم سوره فتح نیز روایت امام رضا ﷺ پاسخ مناسبی برای برونو رفت از تکلف آراء بسیاری از مفسران است آن جا که فرمود: احدي نزد مشرکان مکه گناه کارتر از پیامبر نبود، زیرا با دین جدید خود، پرستش سیصد و شصت بت را تعطیل نمود (صدق، همان، ج ۱، ص ۲۰۲).

۳-۲-۲. در نظر گرفتن فضای نزول: فضای نزول از جمله قرایین پیوسته غیرلفظی در فهم آیات محسوب می‌شود و مقصود از آن اعم از شأن نزول، سبب نزول، فرهنگ زمان نزول، مکان و زمان نزول است. از آن جا که آیات قرآن در فضای کلی این امور نازل شده، از این‌رو، این قرایین در دلالت آیات نقش اساسی دارند (رجی و همکاران، ج ۱۳۷۹، ش: ص ۱۴۴).

به عنوان نمونه، تفسیر مفهوم ضلالت در سوره ضحی، به گم‌کردن راه هنگام هجرت به مدینه (طوسی، همان، ج ۱۰، ص ۳۶۹) نمی‌تواند صحیح باشد، زیرا سوره ضحی مکی است و پیش از هجرت به مدینه نازل شده است.

نمونه دیگر، آیه اول سوره فتح است که مراد از فتح، در میان اقوال گفته شده صلح حدیبیه است و یکی از ادله آن سبب نزول است، زیرا این وجهه که مراد از فتح، فتح مکه یا خیر باشد، مخالف با روایات سبب نزول است (ابن‌کثیر، ج ۱۴۱۹، ق: ۷، ص ۳۰۲).

۴-۲-۲. در نظر گرفتن وقایع قطعی: گزارش‌ها و داستان‌هایی یافت می‌شود که مورخان و برخی مفسران درباره وقایع گذشته بدون استناد به قول معصوم مطرح می‌کنند. اخبار تاریخی دال بر مشخصات خارجی افراد و موضوع‌های مطرح شده در آیات قرآن، از قرایین مؤثر در فهم معنا و مراد آیات به شمار می‌روند، به شرط آن که این اخبار تاریخی متواتر و یا محفوظ به قرینه معتبر باشد

(رجی و همکاران، ۱۳۷۹ ش: ص ۲۲۸). براین اساس، آراء تاریخی دال بر عدم عصمت پیامبران باید بررسی و ارزیابی گردد.

به عنوان نمونه، می‌توان به شبهه سلام و استغفار حضرت ابراهیم علیهم السلام برای آزر (مریم/۴۷) اشاره کرد که برخی سلام را به معنی تودیع گرفته‌اند (زمخشري، ۱۴۰۷ق: ج ۳، ص ۲۱). این قول نادرست است زیرا ابراهیم مدت‌ها پس از این گفت و گو بود که از پدر و قومش کناره گرفت (مریم/۴۸؛ طیب، ۱۳۷۸ ش: ج ۸، ص ۴۴۹).

هم‌چنین در شبهه ضلالت نبی اکرم علیهم السلام در سوره ضحی، قرطبی به نقل از سدی، ضلالت را به معنای بقای چهل روزه بر طریق و روش قوم مشترک دانسته که با تاریخ متواتر و واقعیت قطعی زندگی پیامبر علیهم السلام دال بر عقاید و اعمال توحیدی ایشان که حتی مخالفان ایشان هم بدان اعتراف داشته‌اند، منافات دارد (قرطبی، همان، ج ۲۱، ص ۹۶).

۵-۲-۲. اسرائیلیات نبودن اقوال: در داستان انبیاء نباید به صرف شهرت و مقبولیت آن‌ها تکیه کرد. حتی اگر تعداد فراوانی از مفسران ماجرا‌بی را درباره پیامبری نقل کنند یا همه به کتاب مشهوری مثل صحیح بخاری استناد کنند به منزله صحت آن نیست، بلکه باید داستان‌ها را براساس معیارهایی مانند قرآن و عقل و اصالت و قدمت آن منابع، سنجدید و ارزیابی کرد. نمونه آن، شبهه اهتمام حضرت یوسف علیهم السلام به گناه است (یوسف/۲۴) برخی آراء یهودی در تفسیر «برهان رب» به چشم می‌خورد از جمله تجلی جبرئیل در صورت یعقوب (تسنی، همان، ج ۲، ص ۸۱)، پری که جبرئیل بر سر یوسف نهاد تا شهوتش از دست بود (سمرقندی، همان، ج ۲، ص ۱۸۸) و امثال آن. به نظر می‌رسد اقوال مذکور از سخنان جعلی یهود باشد که درباره جد او ابراهیم و ساره و سایر انبیاء نیز چنین سخنان سخیفی ساخته و پرداخته‌اند.

نمونه دیگر، نقل و پذیرش داستان‌های جعلی درباره زن بارگی حضرت داود علیهم السلام (ص/۲۴) است به‌ویژه در میان تفاسیر اهل سنت که برخی قائل به صدور گناه از حضرت داود علیهم السلام شده‌اند (طبری، همان؛ سمرقندی، همان، ج ۳، ص ۱۶۴)، و برخی ناقلان اسرائیلیات نیز برای برونو رفت از شبهه عدم عصمت داود علیهم السلام، به زحمت و ارائه توجیهات دور از ذهن افتداده‌اند. البته، در میان مفسران اهل سنت افرادی چون ابن‌کثیر وجود دارند که حتی از طرح آن‌ها نیز پرهیز کرده‌اند (ابن‌کثیر، ۱۴۱۹ق: ج ۷، ص ۵۱).

۶-۲-۲. در نظر گرفتن سیره، شأن و صفات انبیاء: برخی از نقل‌ها درباره زندگی و سیره انبیاء، شاذ و در تقابل با اقوال مشهور و متواتر و هم‌سو با صفات عالیه و دأب نیکوی آن‌ها است؛ به‌طوری که مخالفان آن‌ها نیز با وجود مخالفت در عقیده، به آن ملکات اخلاقی اذعان داشته‌اند. چنان‌چه

این آراء شاذ در نظرات مفسران یافت شود به دلیل مخالفت با سیره قطعی اخلاقی و متواتر انبياء کنار گذاشته می‌شود. فضایل اخلاقی بسیاری مانند صبر، بردازی، کظم غیظ، رحم و مروت، تسلیم و رضا، توکل و ... در انبياء عظام وجود دارد که آن فضایل موجب جذب قلوب، افزایش پیروان و معتقدان، و پیشرفت کمی و کیفی رسالت آن‌ها گردیده است.

شاهد مثال آن شبیهه غصب حضرت یونس ﷺ (انبياء/۸۷) است. طبری از قول وهب و ضحاک نقل کرده است که مراد، (مخاضاً لربه) است یعنی یونس ﷺ نسبت به خداوند خشم گرفت، به این دلیل که او تنگ خو بود و بار نبوت برایش سنگین، از این‌رو، همین اخلاص موجب شد آن را بزرگیین بیندازد (طبری، همان، ج ۱۷، ص ۶۱) این نظریه قابل قبول نیست، زیرا انبياء قلبی سرشار از عشق به خداوند دارند و به تبع آن، از اوامر الاهی شادمان می‌گردند و در امثال امر او هرگز خشمگین نمی‌شوند. این‌گونه اقوال، مخالف با مرتبه فهم پیامبران و شناخت آن‌ها از خدا و مغایر با صبر گستردگی آن‌ها است. خشم برخدا از سوی یک پیامبر ﷺ بسیار قبیح و مخالف با سیره اخلاقی تمام انبياء است.

هم‌چنین درباره شبیهه جدال حضرت ابراهیم ﷺ (هود/۷۴)، نظر فراء که عقیده دارد ابراهیم نگران هلاک لوط بود نه قوم او (فراء، ۱۴۱۲: ج ۲، ص ۲۳)، برخلاف سطح فهم انبياء و شناخت آن‌ها از صفات خداوند است، زیرا یک پیامبر قطعاً می‌داند که خداوند رسولش را در میان عذاب‌شوندگان به بلا قرار نمی‌دهد.

در افسانه ساختگی غرائیق نیز چنین است (طبری، همان، ص ۱۳۲؛ سمرقندی، همان، ج ۲، ص ۹۶۵). علاوه بر این که احادیث دال بر قضیه غرائیق، منکرو منقطع و نزد علماء، ضعیف و مطعون است، اساساً چنین سخنانی با این محتوای سخیف، دور از ساحت قدسی پیامبر ﷺ است و عدم صدور جملات شرک‌آمیز از زبان ایشان بدیهی است.

۷-۲-۲. توجه به صفات خداوند: از آن‌جا که پیامبران توسط خداوند برای هدایت بندگان فرستاده می‌شوند و آن‌ها و قوم‌شان توسط خداوند مورد امتحان قرار می‌گیرند، ناگزیر یک طرف سرگذشت انبياء، خداوند متعال است. از این‌رو در برخی آیات، شبیهه عدم عصمت متوجه خداوند متعال است. براساس تنزیه حق تعالی و براساس سایر صفات الاهی مانند علم، حکمت، عدالت، قدرت و غیره، آراء مفسرانی که منافات با صفات الاهی دارد مردود است.

به عنوان نمونه، سخن مؤلف منهج الصادقین است که معتقد است در طوفان نوح ﷺ، هلاک کودکان واقع شد و این هلاک در برابر چشم والدین از باب تشديد عذاب آن‌ها بود (کاشانی، ۱۳۳۶ش: ج ۱۰، ص ۲۷). این قول با صفات الاهی از جمله رحمت و عدالت سازگار نیست.

هم چنین، قول حسن بصری در تعلیل غضب حضرت یونس ﷺ صحیح نیست که علت غضب برخداوند این بود که خداوند قصد ارسال او به نینوا را داشت، حضرت یونس ﷺ چند روز مهلت خواست تا آماده شود اما خداوند مهلت نداد، حضرت یونس ﷺ مهلت خواست تا کفش فراهم کند و دوباره خداوند به او مهلت نداد (ابوالفتوح رازی، ج: ۱۳، ص: ۲۷۰). وجه بطلان در این جا جهل خداوند است؛ زیرا خداوند کسی را پیامبر می‌کند که علم به مطیع بودنش دارد و آیات قرآن نیز براین مطلب دلالت دارد که مؤمنان نسبت به دستورات خداوند و رسولان او مطیع هستند (أحزاب / ۳۶؛ نساء / ۶۵) و می‌دانیم که شأن انبیاء در اطاعت پذیری اجل از مؤمنان است، ضمن این‌که شایسته نیست گفته شود خداوند حتی مهلت پوشیدن کفش نیز به او نداد و مکلف را این‌گونه در مضيقه قرار داد.

۸-۲-۲. عرضه وجوه تفسیری به علم لغت: اعتبار اقوال لغتشناسان در مواردی که با تتبع در نظرات آن‌ها، علم یا اطمینان به مفهوم کلمات حاصل شود، ثابت است و البته، این اعتبار با توجه به مؤلفه‌هایی چون احراز و ثافت آن‌ها، خبره بودن، اعلم بودن در اجتهاد لغت و ... به دست می‌آید. از این‌رو، اجماع واتفاق لغویان بر معنای یک واژه حجیت دارد و معنای شاذ یا خلاف آن توسط یک لغوی و مفسر دیگر، پذیرفته نمی‌گردد (رک: رجبی و همکاران، ۱۳۷۹ش: صص ۲۳۱-۲۴۲). به عنوان نمونه، برخی اقوال در شبیهه تسلط شیطان بر حضرت ایوب ﷺ (ص: ۴۱) در معنای دو واژه «نصب» و «عذاب» مطرح شده است. از جمله این‌که معنای این دو واژه در نظر آن‌ها، از معنای لغوی اولیه برداشت نمی‌شود. مثلاً از نظر مقاتل بن سلیمان، (نصب) به معنای مشقت در جسم و (عذاب) به معنای مشقت در مال است (بلخی (مقاتل)، همان، ج: ۳، ص: ۶۴۷). ابوالفتوح رازی، (نصب) را بلای سوساس در دل ایوب و (عذاب) را فوت مال او می‌داند (ابوالفتوح رازی، ج: ۱۴۰۸ق، ص: ۲۸۳). زمخشri، (نصب) را زوال خیرات و (عذاب) را حصول مکروهات گرفته (زمخشri، همان، ج: ۴، ص: ۹۷) و شیخ طوسی آن دوراً اساساً متراffد و به یک معنا دانسته است، (طوسی، همان، ج: ۸، ص: ۵۶۷) در حالی که به یک معنا نیستند، زیرا در این صورت واژه عذاب، حشو و بی‌فایده خواهد بود.

«نصب» باضم نون به معنی رنج و تعزیز است (ابن‌فارس، ۱۴۲۲ق: ذیل واژه نصب) و اگر در مورد شرو بلا به کار می‌رود به این دلیل است که این موارد با رنج و زحمت همراه است. لفظ «عذاب» مصدر عذب « فعل باب تفعیل» است و به معنای «عقوبت و پیامد» است (ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق: ذیل واژه عذاب) و معنای اصلی آن، «کیفر» نیست بلکه کیفر از لوازم آن است. از این‌رو، عذاب معنای وسیعی دارد که هر نوع ناراحتی جسمی یا روحی را که بر انسان وارد می‌شود شامل می‌گردد؛ هرچند

مستحق آن نباشد (ابن‌فارس، همان، ذیل واژه عذاب).

در شببه ضلالت پیامبر ﷺ در سوره ضحی، تستری ضلالت را فقر معنوی دانسته که خلاف استعمال لغت است (تستری، همان، ص ۱۹۷). در شببه نسیان پیامبر ﷺ نیز نظر عکمه در آیه «وَأَذْكُرْ رِبَكِ إِذَا نَسِيْتَ» (کهف / ۲۴) این است که نسیان به معنای غصب است (ابن ابی‌الحاتم، بی‌تا، ج ۷، ص ۲۳۵۵) که این ادعا، بدون دلیل و بلکه خلاف استعمال لغت عرب است. در حالی که لغویان آن را به معنای ضیاع الشیء (از دست رفتن و گم شدن) گرفته (فراهیدی، ۱۴۰۹ق: ج ۷، ص ۸) یا آن را ضد هدایت دانسته‌اند (ابن‌منظور، همان، ج ۱۱، ص ۳۹۰).

۹-۲-۲. توجه به قواعد ادبیات عرب: از جمله قواعد تفسیر، در نظر گرفتن فصاحت و بلاغت و قواعد ادبیات عرب است. در زبان عربی نیز مانند سایر زبان‌ها ماده کلمات برای دلالت بر معنا وضع شده است و ساختار کلمات و قالب‌های ترکیبی آن‌ها در جمله نیز در بردارنده نکات و معانی خاصی است (رجی و همکاران، ۱۳۷۹ش: ص ۱۰۷). بنابراین در تفسیر آیات، علاوه بر قواعد معناشناسی لغوی، باید قواعد معناشناسی صرفی و نحوی و بلاغی را نیز در نظر گرفت و تفسیر قرآن باید با قواعد اجتماعی علمای صرف و نحو و معانی و بیان و براساس فصیح‌ترین عبارات مانند قرآن و عبارت‌های فصیح مخصوصین ﷺ توسط مفسران انجام پذیرفته و توسط دیگران ارزیابی شود. به عنوان نمونه، یکی از اقوالی که در توجیه عصمت حضرت یوسف ﷺ مطرح شده، شرطی بودن جمله «هم بها لَوْ لَا أَنْ رَأَيْ بُرْهَانَ رَبِّهِ» (یوسف / ۲۴) است. در مقابل، گروهی تقدیم جواب بر خود شرط را قبیح یا شاذ و غیر فصیح می‌دانند (طوسی، همان، ج ۶، ص ۱۲۰). اما در پاسخ می‌توان گفت که حذف جواب، امری جایزو و مستعمل است، چه برسد به تقدیم آن و در قرآن کاربرد دارد، مانند آیات «وَلَوْ لَا فَضْلٌ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ وَأَنَّ اللَّهُ تَوَابُ حَكِيمٌ» (نور / ۱۰) که جواب مذوف، (له لکتم) است و «كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ» (تکاثر / ۵) که جواب مذوف، (لم یلهکم التکاثر) است. در سوره یوسف نیز تقدیر حذف چنین است: (لولا أن رأى برهان ربہ لفعل ذلك). هم چنین درباره تقدیم جواب بر خود شرط به تقدیر (لولا أن رأى برهان ربہ لهم بھا) می‌توان به بسیاری از جملات و اشعار رایج عرب استناد کرد (طوسی، همان، ص ۱۲۱).

نمونه دیگر، سخن کاشفی در تفسیر آیه «وَالَّقَى الْأَلْوَاحَ ...» (اعراف / ۱۵۰) به نقل از کتاب ینابیع است و چنین آورده که موسی ﷺ الواح را نیفکند بلکه به طور ناگهانی و اتفاقی از دستش افتاد نه این‌که از روی خشم الواح را بر زمین بکوبد (کاشفی، همان، ص ۳۵۶). این برداشت مخالف با قالب صرفی (القی) فعل معلوم باب افعال در آیه است و معنای برداشت شده توسط مفسر فوق براساس ساختار مجهول آن (القی) است.

۲-۲-۱۰. توجه به اصول لفظیه: اگر در مراد متكلم شک کنیم پس از آن که علم به معنای حقیقی لفظ داریم و می‌دانیم که فلان واژه برای چه معنایی وضع شده است باید به سراغ اصول لفظیه رفت. این اصول که شک در مراد متكلم براساس آن‌ها ارزیابی می‌شود، دارای اقسامی است و هر قسم نیز قواعد خاصی دارد (سبحانی، ۱۳۸۱: ج ۱، ص ۲۴) که مفسر باید استنباط خود را با آن‌ها تطبیق دهد:

الف. اصاله الظہور: هرگاه لفظ، ظهور در معنای خاصی داشته باشد بدون آن که نص در آن معنا باشد، اصل ثابت نزد عقول آن است که به ظاهر کلام، عمل شود و به احتمال مخالف توجهی نمی‌شود. بازگشت سایر اصول لفظیه نیز به همین اصاله الظہور است (همان، ص ۲۵). به عنوان نمونه، در رد این قول که پسر حضرت نوح علیه السلام، فرزند همسر نوح بود و نه فرزند خودش، علاوه بر روایات که نشان می‌دهد او از صلب خود نوح بوده، می‌توان گفت: این برداشت، مخالف است با ظاهر آیاتی چون: «وَنَادَى نُوحٌ أَبْنَهَ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بْنَى أَكْبَبَ مَعْنَى» (هود/۴۲) و «وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي مِنْ أَهْلِي» (هود/۴۵) و دلیلی برای اثبات این نظر (فرزند همسر بودن) وجود ندارد چراکه اگر چنین بود باید می‌فرمود: «إِنَّهُ لَيْسَ أَبْنَكَ لَأَنَّهُ أَبْنَ زَوْجِكَ».

هم چنین در شببه استغفار حضرت ابراهیم علیه السلام برای آزر (مریم/۴۷)، سخن ابن عربی که مراد از استغفار، پوشاندن ذات آزر به وسیله نور الاهی و طلب محoshدن صفات او در صفات خداوندی و محو پستی‌های نفس و افعال او باشد (ابن‌عربی، همان، ج ۲، ص ۱۰)، کاملاً خلاف ظاهر آیه است.

ب. اصاله الحقيقة: اصل در سخن آن است که متكلم معنای حقیقی کلمات را قصد کند و اگر الفاظ را در معنایی که برای آن وضع نشده‌اند به کار ببرد به قرینه‌ای نیاز است تا ذهن مخاطب را از معنای حقیقی به سمت معنای مجازی منصرف کند. گاهی قرینه تعیین‌کننده نیز لازم است و عمده‌تا در مجاز، یک قرینه هردو نقش صارفه و معینه را ایفا می‌کند. چنان‌چه مفسری از یک لفظ، معنای مجازی آن را برداشت کند و قرینه‌ای ارائه نکند که بتواند به طور قطع، ذهن مخاطبان را از معنای حقیقی منصرف کند، سخن وی قابل قبول نیست.

نمونه بارز آن واژه (نעה) در آیات شببه در عدم عصمت حضرت داوود علیه السلام (ص ۲۴) است که برخی مفسران آن را به معنای زن (إِمْرَأَه) می‌دانند. معنای حقیقی نעה، میش (گوسفند ماده) و معنای مجازی آن زن است (فراهیدی، همان، ج ۱، ص ۲۳۲؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ق ۸۱۴؛ قرشی، ۱۳۷۱: ج ۷، ص ۸۲). اما معنای مجازی نیازمند قرینه است، از این‌رو، بیشتر مفسران اصله الحقيقة را جاری کرده و معنای گوسفند را موافق با ظاهر آیه دانسته‌اند.

پ. اصاله الإطلاق: هرگاه عبارتی در کلام باید سپس شک شود که آن عبارت قیدی خورده

یا نه، در این حالت، اصل برآن است که به اطلاق الفاظ و عبارات عمل شود و احتمال تقييد کنار می‌رود (سبحانی، همان، ص ۲۶).

به عنوان نمونه، وجهی که علامه طباطبایی پیامبر اکرم ﷺ ذیل آیات سوره کهف [۱۰] آورده که ذکر عبارت از عدم فراموشی مقام پروردگار است اعم از این که لفظی و قلبی باشد، مطلق و کلی است (طباطبایی، همان، ج ۱۳، ص ۲۷۴). اما پس از بررسی قراین موجود در آیه به عنوان قید، وجه مناسبتر این است که مراد از متعلق نسیان، فراموش کردن گفتن «إن شاء الله» باشد، قیدی که در آیه به کار رفته است. این وجه هم با سیاق و هم با سبب نزول آیه سازگارتراست.

ت. اصاله عدم التقدیر: اگر کلامی ذکر شود و احتمال رود لفظ یا الفاظ خاصی در تقدیر باشد از نظر عقلاً اصل برآن است که لفظی در تقدیر نباشد مگر این که قرینه‌ای برآن دلالت داشته باشد (سبحانی، همان، ص ۲۷). به عنوان مثال، مقاتل در شبشه شفاعت حضرت نوح عليه السلام برای پسرش، اصل جمله «إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرَ صَالِحٍ» (هود/۴۶) را (إِنَّهُ ذُو عَمَلٍ غَيْرَ صَالِحٍ) یا (إِنَّهُ عَمَلٌ عَمَلًا غَيْرَ صَالِحٍ) دانسته است (بلخی (مقاتل)، همان، ج ۲، ص ۲۸۴). این نظریه مخالف با اصل عدم تقدیر است. براساس ظاهر سیاق به نظر می‌رسد مرجع ضمیر همان پسر نوح باشد، و خود او عمل غیر صالح باشد، و اگر خدای تعالی او را عمل غیر صالح خوانده از باب مبالغه است، همان‌طور که وقتی بخواهی در عدالت فردی مبالغه کنی می‌گویی: «وی عدالت است»، یعنی آن قدر دارای عدالت است که می‌توان گفت او خود عدالت است. اصاله عدم تقدیر نیز می‌تواند دلیل مرجحی برای رأی باشد. از این‌رو، (إِنَّهُ ذُو عَمَلٍ غَيْرَ صَالِحٍ) و تقدیرهای مشابه رجحان ندارد.

ث. اصاله عدم الإشتراك: یکی دیگر از اصول لفظی آن است که گوینده از الفاظ مشترک در کلام استفاده نکند، زیرا مخاطبان را در ابهام و اشتباه قرار می‌دهد مگر این که وی برای مشخص کردن معنای مورد نظر از میان معانی واژه، قرینه‌ای در لفظ مشترک (اشتراك لفظی) به کار ببرد تا سخشن بدون ابهام و تشابه فهم گردد. مثلاً درباره شبشه عدم عصمت حضرت یونس عليه السلام در آیه «وَذَا النَّبُونِ إِذْ ذَهَبَ مُعَضِّبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ» (انبیاء/۸۷) می‌توان گفت: هرگاه فعل (قدر) با حرف اضافه (علی) بیاید دارای دو معنای مشترک است یکی قدرت و توانایی، مانند آیه «ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ» (نحل/۷۵) و دیگری به معنای تنگ گرفتن است مانند آیه «أَمَا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيُقُولُ رَبِّيْ أَهَانَنِ» (فجر/۱۹). با توجه به این که اصل بر عدم اشتراك است و گزینش یکی از معانی نیز باید با توجه به قرینه صورت بگیرد، از این‌رو، در آیه محل بحث با توجه به این اصل و براساس قرینه عقلی که فهم یک پیامبر بسیار بالاتر از آن است که بیندارد خدا بر او و عقوبت او قادر نیست، وجه مفسرانی که (قدر علی) را به معنای عدم قدرت در عقوبت

دانسته‌اند (فراء، همان، ص ۲۱۰)، مردود است. در این جا قرینه لبی نیز وجود دارد چراکه تفسیر (لن نقدر علیه) اشاره به عجز خداوند و مستلزم صدور کفرو ارتکاب گناه کبیره از ناحیه انبیاء است.

۱۱-۲. توجه به تفاوت تفسیر با تأویل: مراد از تأویل، آن قسم از معانی و مصادیق آیات است که فهمیدن آن‌ها برخلاف تفسیر، بر مبنای ادبیات عرب و اصول عقلایی محاوره می‌سرنیست (رجی و همکاران، ۱۳۷۹ش: ص ۵۸). و کسی جز خداوند و راسخان در علم، آن را نمی‌داند (آل عمران / ۷). به عنوان نمونه می‌توان به شباهه نسیان حضرت آدم ﷺ اشاره کرد. امام باقر علیه السلام مراد از (عهد) را در آیه «وَلَقَدْ عَهَدْنَا إِلَيْهِ أَدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ يَجِدْ لَهُ عَزْمًا» (طه / ۱۱۵)، قبول مقام محمد و آل محمد ﷺ می‌داند (قمی، همان، ج ۲، ص ۶۶). امام صادق علیه السلام نداشت عزم را در همین آیه، با عبارت (لم یجحد و لم یقر)، عدم عزم بر اقرار و شهادت به مقام ائمه علیهم السلام به گونه اقرار انبیاء اولوالعزم می‌داند (فیض کاشانی، همان، ج ۱، ص ۳۲۵) این موارد، تبیین آیه برخلاف ظاهر و قواعد تفسیر است اما از حضرات معصومین علیهم السلام به دلیل راسخ در علم بودن و به دلیل عصمت آن‌ها از باب تأویل پذیرفته می‌شود.

۱۲-۲. نمونه‌های چندوجهی: برخی از مثال‌های ذکر شده می‌تواند ذیل دو یا چند عنوان مطرح شود، اما از آن جا که این مقاله در صدد استقصای تمام مثال‌ها نیست از این‌رو، در مقام تبیین معیارهای ارزیابی، از باب نمونه مواردی ذیل هر مؤلفه بیان گردید. بنابراین برخی از برداشت‌های تفسیری می‌تواند با چند دلیل یا قرینه مطرح شود و مورد ارزیابی و نقد قرار بگیرد.

به عنوان نمونه، تفسیر مفهوم (ضلالت) توسط پیامبر ﷺ در سوره ضحی به کفرو بی‌دینی، ماندن چهل‌روزه حضرت رسول ﷺ بر ملت و طریقت قوم خود و نیز تفسیر ضلالت به نسیان و فراموشی، هم مخالف ادله عمومی عقلی و نقلى عصمت انبیاء است و هم از صفات عالیه و شأن والای آن‌ها بهویژه ساحت مقدس پیامبر اکرم ﷺ به دور است، هم با سیاق سوره مبارکه ضحی به عنوان قرینه پیوسته لفظی که مستambil بر اکرام و اعزاز پیامبر ﷺ است، منافات دارد و هم با صریح آیات دیگر قرآن به عنوان قرینه ناپیوسته لفظی مانند آیه «ما ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى» (نجم / ۲)، در تنافی است و هم از فصاحت و بلاغت قرآن کریم به دور است. این مسئله که خدای متعال در میان این امتنان و تمجید و تحسین‌ها از گمراهی و ضلالت آن حضرت سخن بگوید و آن را به رخ‌وی بکشد، مخل فصاحت و بلاغت متکلم و کلام است.

۳. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

نتایج و یافته‌های مقاله حاضر به طور خلاصه عبارتند از:

۱. با عنایت به وجود دلایل متقن و استوار بر عصمت انبیاء، آراء تفسیری کسانی که قائل به عدم عصمت است، قابل پذیرش نیست.
۲. برخی از آراء تفسیری که در پاسخ به شباهات آیات عصمت مطرح شده، آرائی متفاوت، نادرست و ناسازگار با معیارهای معتبر تفسیر است.
۳. تمیز و جوهر تفسیری صحیح از ناصحیح باید براساس معیارهای قطعی و قرایین تفسیری صورت گیرد.
۴. آگاهی جامع از معیارها و قرایین در روش تفسیر آیات عصمت انبیاء، اعتقاد به تعارض آیات قرآن با عصمت انبیاء را در نگاه بیننده از بین می برد.
۵. با در نظر گرفتن هم زمان معیارها و قرایین در روش تفسیر آیات عصمت انبیاء، به میزان توانایی هریک از مفسران و روش تفسیری آنها دست می پاییم.
۶. از جمله معیارهای ارزیابی در روش تفسیری مفسران، ادله کلی عقلی و نقلی اثبات کننده عصمت انبیاء است. ادله عقلی مانند وابستگی تحصیل اعتماد، تضمین راه نبوت و تأمین غرض رسالت با وجود عصمت، وابستگی تربیت و هدایت حقیقی به عصمت، اتمام حجت و بستن راه عذر، محال بودن اجتماع نقیضین (در ایجاب و تحریم بریک شیء واحد)، وجود تلازم عقلی میان صفات خدا و عصمت انبیاء (صفات علم، قدرت، حکمت، هدایت و ...)، بطلان رفعت مقام مردم عادی نسبت به انبیاء (تساوی وجود عصمت و عدم آن) و نیاز به تشخیص حق از باطل به معیار عصمت است.
۷. قرایین پیوسته و ناپیوسته از معیارهای ارزیابی در روش تفسیری آیات عصمت انبیاء است که می توان به سیاق، سایر آیات قرآن، روایات، در نظر گرفتن فضای نزول، تمیز تفسیر از تأویل، مطابقت اقوال تفسیری با وقایع قطعی تاریخی، صفات خداوند، سیره و شئون انبیاء، ضروری دین و مذهب، علم لغت، قواعد ادبیات عرب و فصاحت و بلاغت قرآن و اصول لفظیه اشاره کرد.

پی‌نوشت‌ها

۱. بنابر مضمون این آیات، پیامبر ﷺ سعی داشت زید را به ادامه زندگی با زینب تشویق کند و به او می گفت: «أمسك عليك زوجك» (احزاب / ۳۷). از طرفی سیره و شأن نبی، بی حیایی و شهوترانی نیست.
۲. صدیق به کسی اطلاق می شود که قول و فعل او همواره توام با صداقت و راستی باشد. در آیات ۴۱ و ۵۶ سوره مریم، از ابراهیم و ادريس با عنوان صدیق یاد شده است. بنابراین پیامبران که بالاترین درجه تقوا را در بین مردم دارند به وصف صدیقین اولی هستند و جمیع قول و فعل آنها قرین صداقت است.

۳. قرآن تصریح می‌کند که پیامبران به طور مطلق هدایت شده و راه یافته‌اند. بنابراین چون پیامبران هدایت یافته‌اند گناه نمی‌کنند. از سوی دیگر هدایت مطلق و بی‌قید و شرط پیامبران به معنای مطابقت گفتار و رفتار آن‌ها با رضای خداوند است و ازان جا که ارتکاب گناه مورد رضای خدا نیست، پس پیامبران گناه نمی‌کنند.
۴. «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ» (نساء / ۵۹).
۵. (نجم / ۴۳).
۶. مانند سخن پیامبر ﷺ در دفاع از طلب رویت موسی علیه السلام (ر.ک. عروسی حویزی، همان، ج ۲، ص ۶۳).
۷. مانند سخن امام علی علیه السلام در دفاع از داوود علیه السلام (نهج البلاعه، خطبه ۱۶۰) و سخن امام علی علیه السلام در تبیین کیفیت درست رویت خداوند (لم تره العيون بمشاهدۃ الأ بصار ...) (فیض کاشانی، همان، ج ۲، ص ۲۳۲).
۸. درباره عصمت مطلق انبیاء (ر.ک: مجلسی، ۱۴۲۱، ج ۱۱، ص ۳۷). و درباره عصمت پیامبری خاص مانند دفاع امام صادق علیه السلام از «انکم لسارقون» درباره یوسف علیه السلام (ر.ک. کلینی، ۱۳۶۹، ش: ۴، ص ۸۴).
۹. به نقل از ابن عباس مبنی بر تمثیل شیطان به صورت جبرئیل و اضافه کردن عبارت (تلک الغرانیق العلی ...)
۱۰. «وَ لَا تَقُولَنَ لِشَئٍ إِنِّي فَاعْلُ ذَلِكَ غَدَّ إِلَّا أَنْ يَشَاءُ اللَّهُ وَ إِذْكُرْ رَبَكَ إِذَا سِيتَ وَ قُلْ عَسَى أَنْ يَهِدِّيْنَ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا» (کهف / ۲۳ و ۲۴).

فهرست منابع

١. قرآن کریم، (۱۳۷۳ش)، ترجمه: ناصر مکارم شیرازی، دارالقرآن الکریم، قم.
٢. ابن ابی حاتم، عبدالرحمن بن محمد، بیتا، *تفسیر القرآن العظیم*، مکتبه نزار مصطفی الباز، ریاض.
٣. ابن بابویه، محمد بن علی (صدقه)، (۱۴۰۴ق)، *عيون اخبار الرضا*، مؤسسه اعلمی، بیروت.
٤. ابن عربی، محیی الدین محمد، (۱۴۲۲ق)، *تفسیر ابن عربی*، تحقیق: سمیر، مصطفی رباب، دار احیاء التراث العربی، بیروت.
٥. ابن عطیه اندلسی، عبدالحق بن غالب، (۱۴۲۲ق)، *المحرر الوجیز فی تفسیر الكتاب العزیز*، دارالکتب العلمیه، بیروت.
٦. ابن فارس، ابوالحسن احمد، (۱۴۲۲ق)، *معجم مقاییس اللّغه*، دار احیاء ثراث عربی، بیروت.
٧. ابن کثیر دمشقی، اسماعیل بن عمرو، (۱۴۱۹ق)، *تفسیر القرآن العظیم*، دارالکتب العلمیه، بیروت، چاپ اول.
٨. ابن منظور، محمد بن مکرم، (۱۴۱۴ق)، *لسان العرب*، دار صادر، بیروت، چاپ سوم.
٩. ابوالفتوح رازی، حسین بن علی، (۱۴۰۸ق)، *روض الجنان وروح الجنان فی تفسیر القرآن*، تحقیق: محمد جعفر، یاحقی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، مشهد.
١٠. ابوحیان اندلسی، محمد بن یوسف، (۱۴۲۰ق)، *البحر المحيط فی التفسیر*، تحقیق: محمد جمیل، صدقی، دارالفکر، بیروت.
١١. ابو عبیده، معمر بن مثنی، (۱۳۸۱ق)، *مجاز القرآن*، تحقیق: محمد فواد، سرگین، مکتبه الخانجی، قاهره.
١٢. اسعدی، محمد، (۱۳۸۹ش)، *آسیب شناسی جریان‌های تفسیری*، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم.
١٣. الوسی، سید محمود، (۱۴۱۵ق)، *روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم*، دارالکتب العلمیه، بیروت.
١٤. بحرانی، سید هاشم، (۱۴۱۶ق)، *البرهان فی تفسیر القرآن*، بنیاد بعثت، تهران.
١٥. بخاری، محمد بن اسماعیل، بیتا، *الصحیح*، دار احیاء، التراث العربی، بیروت.
١٦. بغدادی، علاء الدین علی بن محمد، (۱۴۱۵ق)، *لباب التاویل فی معانی التنزیل*، دارالکتب العلمیه، بیروت.
١٧. بلخی، مقاتل بن سلیمان، (۱۴۲۳ق)، *تفسیر مقاتل بن سلیمان*، دار احیاء، التراث العربی، بیروت.
١٨. تستری، ابو محمد سهل بن عبدالله، (۱۴۲۳ق)، *تفسیر التستری*، دارالکتب العلمیه، بیروت.

١٩. ثعلبی نیشابوری، ابواسحاق احمد بن ابراهیم، (١٤٢٢ق)، **الکشف والبيان عن تفسیر القرآن**، دارإحياء التراث العربي، بیروت.
٢٠. حقی بروسوی، اسماعیل، بیتا، **تفسیر روح البيان**، دارالفکر، بیروت.
٢١. حلی، حسن بن یوسف، (١٣٧٩ش)، **کشف المراد**، ترجمه: ابوالحسن، شعرانی، انتشارات اسلامی، قم، چاپ نهم.
٢٢. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، (١٤١٢ق)، **المفردات فی غریب القرآن**، الدار الشامیه، دمشق.
٢٣. رجبی، محمود و همکاران، (١٣٧٩ش)، **روش شناسی تفسیر قرآن**، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم.
٢٤. رشید رضا، محمد، (١٤١٤ق)، **تفسیر القرآن الحکیم**، دارالمعرفه، بیروت.
٢٥. رشیدالدین میبدی، احمد بن ابی سعد، (١٣٧١ش)، **کشف الأسرار و عده الأبرار**، تحقیق: علی اصغر، حکمت، امیرکبیر، تهران.
٢٦. زمخشri، محمود بن عمر، (١٤٥٧ق)، **الکشاف عن حقائق خواضع التنزيل**، دارالكتاب العربي، بیروت.
٢٧. سبحانی، جعفر، (١٣٨١ش)، **الموجز فی اصول الفقه**، دارالتفسیر، قم.
٢٨. سلمی، محمد بن حسین، (١٣٦٩ش)، **حقائق التفسیر**، تحقیق: نصرالله، پورجودی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
٢٩. سمرقندی، نصر بن محمد، (١٣٧٩ش)، **تفسیر بحر العلوم**، بیجا، بینا.
٣٠. سورآبادی، ابوبکر عتیق بن محمد، (١٣٨٠ش)، **تفسیر سورآبادی**، تحقیق: علی اکبر، سعیدی، فرهنگ نشنونو، تهران.
٣١. سید بن قطب بن ابراهیم شاذلی، (١٤١٢ق)، **فی ظلال القرآن**، دارالشروع، بیروت.
٣٢. سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن، (١٤٥٤ق)، **الدر المنشور فی التفسیر بالمأثور**، مکتبه المرعشی النجفی، قم.
٣٣. شهید ثانی، زین الدین بن علی، (١٤١٣ق)، **مسالک الأفهام إلی تنقیح شرائع الإسلام**، مؤسسه المعارف الإسلامية، قم.
٣٤. صادقی تهرانی، محمد، (١٣٦٥ش)، **الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن**، انتشارات فرهنگ اسلامی، قم.
٣٥. طباطبایی، سید محمدحسین، (١٤١٧ق)، **المیزان فی تفسیر القرآن**، دفتر انتشارات اسلامی، قم، چاپ پنجم.

٣٦. طبرسی، أبوعلی فضل بن حسن، (١٣٧٢ش)، **مجمع البيان في تفسير القرآن**، تحقيق: با مقدمه محمد جواد، بلاغی، انتشارات ناصر خسرو، تهران، چاپ سوم.
٣٧. طبری، ابوجعفر محمد بن جریر، (١٤١٢ق)، **جامع البيان في تفسير القرآن**، دار المعرفه، بيروت.
٣٨. طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن، (١٤١٥ق)، **البيان في تفسير القرآن**، دار احياء التراث العربي، بيروت.
٣٩. طیب، سید عبدالحسین، (١٣٧٨ش)، **اطیب البيان في تفسیر القرآن**، انتشارات اسلام، تهران، چاپ دوم.
٤٠. عبدالباقي، محمد فؤاد، (١٣٧٨ق)، **معجم المفہرس لالفاظ القرآن**، دار الكتب الحديثة، تهران.
٤١. عروسی حوزی، عبدالعلی بن جمعه، (١٤١٥ق)، **تفسیر نور الثقلین**، تحقيق: هاشم، رسولی محلاتی، اسماعیلیان، قم.
٤٢. علم الهدی، سید مرتضی علی بن الحسین، (١٤٠٩ق)، **تنزیه الأنبياء**، دار الكتب العلمیه، بيروت.
٤٣. طالقانی، سید محمود، (١٣٦٢ش)، **پرتوی از قرآن**، شرکت سهامی انتشار، تهران.
٤٤. طنطاوی بن جوهری، (بی تا)، **الجواهر فی تفسیر القرآن الکریم**، دار الكتب العلمیه، بيروت.
٤٥. فاضل مقداد، مقداد بن عبدالله، (١٣٧١ش)، **باب حادی عشر**، دفتر نشر نوین، چاپ سوم.
٤٦. فاضل مقداد، مقداد بن عبدالله، **ارشاد الطالبین إلى نهج المسترشدین**، کتابخانه آیت الله مرعشی، قم: بی تا.
٤٧. فخر رازی، محمد بن عمر، (١٤٢٢ق)، **مفآتیح الغیب**، دار احياء التراث العربي، بيروت.
٤٨. فراء، ابوزکریا یحیی بن زیاد، (١٤١٢ق)، **معانی القرآن**، دارالمصریه، مصر.
٤٩. فراهیدی، خلیل بن احمد، (١٤٠٩ق)، **كتاب العین**، موسسه دارالهجره، قم.
٥٠. فیض کاشانی، ملا محسن، (١٤١٥ق)، **تفسیر الصافی**، صدر، تهران، چاپ دوم.
٥١. قرشی، سید علی اکبر، (١٣٧١ش)، **قاموس قرآن**، دار الكتب الإسلامية، تهران، چاپ ششم.
٥٢. قرطبی، محمد بن احمد، (١٣٦٤ش)، **الجامع لأحكام القرآن**، انتشارات ناصر خسرو، تهران.
٥٣. قشیری، عبدالکریم بن هوازن، (١٤٢٨ق)، **لطائف الاشارات**، دار الكتب العلمیه، بيروت.
٥٤. قمی، علی بن ابراهیم، (١٣٦٧ش)، **تفسیر قمی**، تحقيق: سید طیب، موسوی جزایری، دارالكتاب، قم، چاپ چهارم.
٥٥. کاشانی، ملا فتح الله، (١٣٣٦ش)، **تفسیر منهج الصادقین فی الزام المخالفین**، کتابفروشی محمدحسن علمی، تهران.
٥٦. کاسفی سبزواری، حسین بن علی، (١٣٦٩ش)، **مواهب علیه**، سازمان چاپ و انتشارات

- اقبال، تهران.
۵۷. کلینی، محمد بن یعقوب، (۱۳۶۹ش)، *الكافی*، کتابفروشی علمیه اسلامیه، تهران.
۵۸. گنابادی، سلطان محمد، (۱۴۰۸ق)، *تفسیر بیان السعاده*، مؤسسه الأعلمی للطبعات، بیروت، چاپ دوم.
۵۹. مجلسی، محمد باقر، (۱۴۲۱ق)، *بحار الأنوار*، دارالتعارف، بیروت.
۶۰. مصطفوی، حسن، (۱۳۶۰ش)، *التحقيق فی کلمات القرآن الكريم*، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران.
۶۱. معرفت، محمد هادی، (۱۳۷۴ش)، *تنزیه الانبياء*، انتشارات نبوغ، قم.
۶۲. مغنية، محمد جواد، (۱۴۲۴ق)، *تفسیر الكاشف*، دار الكتب الإسلامية، تهران.
۶۳. مکارم شیرازی، ناصر، (۱۳۷۴ش)، *تفسیر نمونه*، دار الكتب الإسلامية، تهران.
۶۴. هادوی تهرانی، مهدی، (۱۳۷۷ش)، *مبانی کلامی اجتهاد*، موسسه فرهنگی خانه خرد، قم.
۶۵. همدانی اسدآبادی، عبدالجبار، (۱۳۸۵ق)، *المعنی فی أبواب التوحید والعدل*، الدار المصریہ، قاهره.
۶۶. یوسفیان، حسن؛ شریفی احمد، حسین، (۱۳۷۷ش)، پژوهشی در عصمت معصومان، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه، بی‌جا.